

Ondersteunings Profiel 2021-2022

Gereformeerde Basisschool 't Schrijvertje APELDOORN

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
3.2 Onze interne zorgroute	4
4 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
5 Kengetallen	4
5.1 De leerlingaantallen	4
5.2 Schoolweging	4
5.3 De zorgzwaarte	5
5.4 De doorstroom	5
5.5 Verwijzingen	6
5.6 Terugplaatsingen	7
5.7 Thuiszitters	8
5.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8
5.9 Eindresultaten	8
6 Voorzieningen	9
6.1 Fysiek	9
6.2 Organisatorisch	10
7 Personeel	10
7.1 Specialismen	10
8 Toelating van leerlingen	10
8.1 Toelating van leerlingen	10
9 Extra ondersteuning	10
9.1 Extra ondersteuning	10
10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11
10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel (SOP) geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden. We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep. Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht. Hiermee worden de mogelijkheden bij ons op school duidelijk en geven we onze grenzen aan.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	40945
Bevoegd gezag	CorDeo scholengroep
College van Bestuur	A. Boes
Adres + nr:	Burg. de Beaufortweg 16
Postcode + plaats:	3833 AG Leusden
E-mail	info@cordeoscholen.nl
Telefoonnummer	033 4324258
Website	www.cordeoscholen.nl

Gegevens van de school	
Brinnummer	02ZW
Schoolnaam	Gereformeerde Basisschool 't Schrijvertje
Directeur	D.W.J. Aalbers
Adres	Gentiaanstraat 594
Postcode + Plaats	7322 CL APELDOORN
E-mailadres	info@tschrijvertje.nl
Telefoonnummer	055 3601690

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Apeldoorn PO
Datum vaststelling SOP:	februari 2022

3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep, een groepje kinderen die compacten en verrijken en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen).

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement. De onderwijsondersteuners maken het mogelijk dat die ondersteuning gegeven kan worden óf door de leerkracht zelf óf door de onderwijsondersteuner buiten de groep. We bekostigen dit vanuit middelen die we

vanuit het Samenwerkingsverband ontvangen, ook hebben we in de schoolbegroting hier zelf middelen voor gereserveerd.

3.2 Onze interne zorgroute

In de bijlage beschrijven we ons stappenplan voor kinderen die extra zorg nodig hebben.

4 Kenmerken van de leerlingpopulatie

4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Ongeveer 230 leerlingen verdeeld over 10 groepen.

In Apeldoorn de enige bijbelgetrouwe CorDeo basisschool. Van alle ouders wordt instemming gevraagd met de ouderverklaring van CorDeo. In de praktijk gaat het om kinderen uit christelijke gezinnen waarvan ouders lid zijn van verschillende kerken in Apeldoorn (van Hersteld Hervormd tot Evangelisch en wat daar tussen zit).

Ouders van de leerlingen zijn over het algemeen goed opgeleid. De laatste jaren hebben iets meer instroom van NT2 leerlingen.

5 Kengetallen

5.1 De leerlingaantallen

De school groeit, steeds meer ouders die positief en bijbelgetrouw onderwijs willen voor hun kinderen weten ons te vinden. Doordat we een tweede locatie in gebruik hebben gekregen is er ook ruimte om te groeien.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	27	3	9
2	30	3	10
3	33	2	16,5
4	25	1	25
5	32	1	32
6	25	1	25
7	30	1	30
8	26	1	26
Totaal	228	10	22,8

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

Analyse en conclusies

We werken nu met drie kleutergroepen, en met drie groepen in de middenbouw (gr 3-4). De komende jaren is er ruimte om elke twee leerjaren over drie groepen te verdelen.

5.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2020 / 2021	25,14	25-26	5,52	25,61 18/19 - 20/21	25-26 18/19 - 20/21
2019 / 2020	25,83	25-26	5,55		
2018 / 2019	25,87	25-26	5,56		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Analyse en conclusies

Op basis van deze cijfers moeten we bij het gebruik van onze lesmethodes alert blijven dat de doelen die we per groep stellen passend zijn. Deze kunnen vaak wat hoger gesteld worden dan het gemiddelde wat een methode biedt. Het is goed dat ons aanbod aan meer- en hoogbegaafde kinderen (verdiepen en verrijken in de klas, maar ook buiten de klas in onze Groeilabs) de afgelopen jaren verder ontwikkeld is. Dit blijft ook een aandachtspunt de komende tijd in onze jaarplannen.

5.3 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	27	18	0,67
2	29	12	0,41
3	33	24	0,73
4	25	8	0,32
5	32	36	1,13
6	25	32	1,28
7	30	38	1,27
8	26	24	0,92
Totaal	227	192	0,85

Analyse en conclusies

In alle groepen zit een mix van kinderen die goed mee kunnen komen en kinderen die extra aandacht nodig hebben. In onze basisondersteuning met groepen met daarnaast ondersteuning (zie ons onderwijsconcept) kunnen we aan deze onderwijsbehoeften tegemoet komen.

Daarnaast zijn er een aantal kinderen die meer individueel begeleiding nodig hebben. Hieraan komen we deels tegemoet in onze basisondersteuning.

In individuele gevallen bieden we aanvullend begeleiding, wat deels met extra middelen vanuit ons Samenwerkingsverband bekostigd wordt, dit is dan vaak maatwerk waarbij er voor het kind een eigen Ontwikkelperspectief (OPP) is opgesteld.

5.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		27	30	25	33
Aantal kleutergroepverlenging		0	0	2	3
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	0%	8%	9,1%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		155	170	165	171
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	1	1	0
% Doublures leerjaar 3-8		0%	0,6%	0,6%	0%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0%	0,31%	0,6%	0,3%
Aantal versnellers		0	0	4	1
% Versnellers		0%	0%	2,4%	0,6%
Aantal leerlingen		212	226	220	228
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		1	0	2	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0,5%	0%	0,9%	0,4%
Aantal leerlingen met een arrangement		1	1	1	1

Analyse en conclusies

Wij zien geen bijzonderheden in deze cijfers.

Omdat we elk kind individueel in beeld hebben, kunnen we een enkel kind ruimte bieden om te versnellen of te vertragen. We doen dit in nauw overleg met de ouders en vragen hier zo nodig extern advies bij.

5.5 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		212	226	220	228
Uitstroom	Schoolverlater	0	28	28	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	18	0	0	-
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	3	1	-
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	0	0	1	-
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	2	1	1	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	3	7	0	-
TOTAAL		24	39	31	0

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
TOTAAL		0	0	0	0	0	0	0	0

Analyse en conclusies

Wij zien geen bijzonderheden in deze cijfers.

Omdat we elk kind individueel in beeld hebben kunnen we in individuele gevallen het 'stappenplan zorg' voor een kind verder gaan doorlopen. Uiteindelijk kan dit leiden tot een verwijzing naar een andere school. We doen dit in nauw overleg met de ouders, het Samenwerkingsverband speelt hier een actieve rol in.

5.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		212	226	220	228
Instroom		22	34	22	26
ZIJINSTROOM Zij-instroom	BAO	12	10	7	9
TOTAAL		34	44	29	35

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		6	20	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	1	-	4	1	-	2	1	-
TOTAAL		6	21	0	4	1	0	2	1	0

Analyse en conclusies

Wij zien geen bijzonderheden in deze cijfers.

5.7 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	212	226	220	228
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

Analyse en conclusies

Wij zien geen bijzonderheden in deze cijfers.

5.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	212	226	220	228
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	5	9	8	8

Analyse en conclusies

Onder het kopje 'zorgzwaarte' geven we aan hoe we hiermee omgaan.

5.9 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets (CITO). In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	25,9	25,6	-
Schoolwegingscategorie	25-26	25-26	-
Eindtoets		Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	
Aantal leerlingen	0 / 0	28 / 28	0 / 0
Score	0	535,9	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	96,4%	-
1F Taalverzorging	-	100%	-
1F Rekenen	-	96,4%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	85,7%	-
2F Taalverzorging	-	60,7%	-
1S Rekenen	-	35,7%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	98%	97,8%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	70,6%	66,1%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Analyse en conclusies

Zie onze toelichting bij het kopje 'schoolweging'.

6 Voorzieningen**6.1 Fysiek**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

- miva-toilaangepaste wc, met beugels
- koptelefoons
- werkschotten
- wiebelkussens
- veel bewegingsmogelijkheden schoolplein

Fysieke voorzieningen

	'21-'22
Rolstoeltoegankelijk	2
Verzorgingsruimte(s)	2
Bredere gangen (i.r.t. het aantal leerlingen)	2
Keuken voor de leerlingen	2
Overig	0
TOTAAL	8

6.2 Organisatorisch

Groeilab voor alle bouwen
 Veel ondersteunend personeel
 Ateliers
 Moderne lesmethodes
 Faciliteren voeren kindgesprekken
 Voldoende moderne ICT-apparatuur (digiborden, chromebooks etc).

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	3
Interne gedrags AB / ondersteuning	1
TOTAAL	4

7 Personeel

7.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten functionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Intern begeleider(s)	6.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	0.2	goed / uitstekend	en 2x taal/leescoördinator
Onderwijsassistent(en)	20.0	goed / uitstekend	

8 Toelating van leerlingen

8.1 Toelating van leerlingen

Voor startende kleuters en kinderen uit gezinnen die in Apeldoorn komen wonen, hanteert de school het eigen toelatingsbeleid van CorDeo scholengroep.

Voor kinderen die binnen Apeldoorn van school zouden kunnen wisselen hanteren we, met alle scholen in Apeldoorn, het 'overstapprotocol' (dit is te vinden in onze schoolgids).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

9 Extra ondersteuning

9.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven, we benoemen dat hieronder. Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

time out plekje

hulp in de klas door de leerkracht

hulp buiten de klas door onderwijsondersteuner

regelmatig kindgesprek voeren

10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen van ouders die de ouderverklaring onderschrijven, welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt.

Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. Maar niet alles kan en zeker niet alles kan tegelijk. We wegen per situatie af wat we kunnen bieden 'met dit kind, in deze groep, bij deze leerkracht, in dit schooljaar en op deze school'. Vaak zijn er verschillende factoren die onderling op elkaar inwerken. De optelsom daarvan is meestal doorslaggevend. Hoeveel kinderen al bepaalde extra ondersteuning nodig hebben in een groep, speelt bijvoorbeeld vaak een grote rol. Ook is de financiële ruimte niet onbeperkt. Extra ondersteuning bekostigen we uit middelen vanuit het Samenwerkingsverband en vanuit onze schoolbegroting. We werken dan planmatig aan doelen, evalueren en stellen het plan bij. Het gaat om kortdurende interventies waarmee we een beperkt aantal kinderen kunnen helpen.

Hieronder geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben